

## “H” đã dạy sinh viên như gì?

T&#225;c Gi&#7843;: Huỳnh Th& Nam

Th&#7913; S&#225;u, 29 Th&#225;ng 4 N&#259;m 2011 04:10

---

Phòng chống chi& n l& c di& n bi& n hòa bình b& o lo& n l& t đ& c& a các th& l& c thù đ& ch đ& i v& i cách m& ng Vi& t Nam



Tr& ng chúng em là m& t tr& ng đ& i h& c k& thu& t l& n c& a đ& t n& c, k& 2 c& a sinh viên năm đ& u, nhà tr& ng đ& u t& 3 t& t Giáo D& c Qu& c Phòng-An Ninh m& t tu& n, ngang v& i s& ti& t môn V& t lý đ& i c& ng. Đ& c bi& t là bài h& c v& Phòng chống chi& n l& c di& n bi& n hòa bình, b& o lo& n l& t đ& c& a các th& l& c thù đ& ch.

Dù r& t khó b& trí nh& ng nhà tr& ng c& th& y phó và tr& ng khoa đi đ& ng l& p t& t các gi& ng đ& ng đ& gi& ng đ& y bài này, n& i dung bài chép trên l& p c& a m& t sinh viên đ& c ghi l& i đ& i đây (không hi& u sao nh& ng bài khác không chép cũng ch& ng th& y th& y nói gì, nh& ng v& i bài này th& y tr& ng khoa mà th& y đ& a nào không chép ng& i nói chuy& n thì ăn đ& m quá trình zero):

“Phòng chống chi& n l& c di& n bi& n hòa bình b& o lo& n l& t đ& c& a các th& l& c thù đ& ch đ& i v& i cách m& ng Vi& t Nam”

I. Chi& n l& c “di& n bi& n hòa bình b& o lo& n l& t đ& c& a các th& l& c thù đ& ch” đ& i v& i cách m& ng Vi& t Nam

## “H” đã dạy sinh viên những gì?

T&#225;c Gi&#7843;: Huỳnh Thị Nam

Th&#7913; S&#225;u, 29 Th&#225;ng 4 N&#259;m 2011 04:10

---

### 1. Khái niệm

#### a. Định nghĩa hòa bình

- Định nghĩa hòa bình (DBHB) là chi phí của bên nhận mất để chính quyền của các nước tiến bộ, trước là các nước XHCN, từ bên trong, bằng các biện pháp phi quân sự do chủ nghĩa dân quyền và các thực tiễn phát triển hành.

+ Kẻ thù số một của mọi thế giới kinh tế-chính trị, văn hoá-xã hội, quốc phòng-an ninh để làm suy yếu từ bên trong để với các nước XHCN.

+ Chúng kích động mâu thuẫn trong xã hội, tạo ra các công chính trị để lập núp dưới chiêu bài tự do, dân chủ, nhân quyền, tôn giáo, sắc tộc...

+ Thực hiện đa nguyên về chính trị, đa đảng để lập nên làm mất hệ thống tranh giành cướp.

+ Về kinh tế, chúng khuyến khích phát triển tự nhân hoá.

+ Về văn hoá tư tưởng, chúng kích động lòng tự tôn, làm phai nhạt mục tiêu lý tưởng cho sinh viên.

+ Chúng triệt để lợi dụng khai thác những khó khăn, sai sót của đảng và nhà nước trên các lĩnh vực.

#### b. Báo cáo nội thất

## “H” đã d y sinh viên nh ng gì?

T&#225;c Gi&#7843;: Hu nh Th Nam

Th&#7913; S&#225;u, 29 Th&#225;ng 4 N&#259;m 2011 04:10

---

- B o lo n l t đ (BLLĐ) là hành đ ng ch ng phá b ng b o l c có t ch c do l c l ng ph n đ ng hay l c l ng li khai đ i l p trong n c ho c c u k t v i n c ngoài ti n hành gây r i lo n an ninh chính tr , tr t t an toàn xã h i ho c l t đ chính quy n đ a ph ng hay trung ng.

- Hình th c:

+ B o lo n chính tr

+ B o lo n vũ trang

+ K t h p b o lo n vũ trang v i b o lo n chính tr

- Quy mô b o lo n: đi n ra c các m c đ khác nhau, nhi u n i, nhi u vùng đ a bàn có c s chính tr y u kém.

## II. Chi n l c DBHB, BLLĐ c a các th l c thù đ ch ch ng phá cách m ng Vi t Nam

### 1. Âm m u th đ n

- 1950-1975: dùng quân s nh ng th t b i n ng n .

- 1975-1995: bao vây c m v n kinh t , cô l p v ngo i giao, l i đ ng nh ng khó khăn v kinh t , h u qu sau chi n tranh, đ y m nh chi n l c DBHB, coi VN là m t tr ng đi m.

- 1995- nay: tr c nh ng th ng l i to l n c a công cu c đ i m i, chúng đ i u ch nh xoá b c m v n v kinh t , bình th ng hoá quan h ngo i giao đ chuy n sang 1 th đ n m i nh m đ y m nh chi n l c DBHB.

2. M c tiêu c a các th l c thù đ ch: (th y giáo b o nh hay quên gì cũng đ c, ch c n nh ba ch “xoá, xoá, lái” là đ t r i, th y còn b o th y r t tâm đ c vì khi biên t p th y cho thêm ch “lái” r t hay vào và đ đ c xu t b n)

## “H” đã d y sinh viên nh ng gì?

T&#225;c Gi&#7843;: Hu nh Th Nam

Th&#7913; S&#225;u, 29 Th&#225;ng 4 N&#259;m 2011 04:10

---

- Xoá b vai trò lãnh đ o c a đ ng c ng s n
- Xoá b ch đ XHCN
- Lái các n c XHCN đi theo con đ ng CNTB và l thu c vào CN đ qu c.

### 3. Th đo n

- Chúng nuôi d ng các t ch c ph n đ ng l u vong, các ph n t b t m n ch ng đ i trong n c, gây m t n đ nh chính tr .

- Kích đ ng, d d , c ng ép qu n chúng nhân dân bi u tình.

- Yêu c u đ t ra là c nh giác k p th i, phát hi n âm m u BLLĐ, d báo tình hình v quy mô, đ a đ i m và th i gian.

- Khi b o lo n x y ra c n n m v ng nguyên t c: “nhanh g n, tiên quy t, linh ho t, đúng đ i t ng, s đ ng l c l ng và ph ng th c phù h p, không đ lan r ng kéo dài”.

III. M c tiêu, nhi m v , quan đ i m, ph ng ch m và nh ng gi i pháp phòng ch ng chi n l c DBHB, BLLĐ c a đ ng ta

#### 1. M c tiêu, nhi m v

##### a. M c tiêu

- Làm th t b i m i âm m u, th đo n, chi n l c DBHB, BLLĐ c a các th l c thù đ ch ch ng phá cách m ng Vi t Nam.

## “H” đã dạy sinh viên những gì?

T&#225;c Gi&#7843;: Hu&nh Th& Nam

Th&#7913; S&#225;u, 29 Th&#225;ng 4 N&#259;m 2011 04:10

---

- Gi& v&ng &n đ&nh chính tr&, t&o môi tr&ng hòa bình đ& xây đ&ng đ&t n& c.

- B&o v& v&ng ch&c ch& quy&n, toàn v&n lãnh th&, b&o v& an ninh qu&c gia, tr&t t& an toàn xã h&i, b&o v& l&i ích qu&c gia.

### b. Nhiệm vụ

- Kiên quyết làm th&t b&i âm m&u th& đ&n DBHB, BLLĐ, đây là nhiệm vụ c&p bách hàng đ&u trong các nhiệm vụ QPAN hi&n nay, đ&ng th&i là m&t nhiệm vụ th&ng xuyên và lâu dài.

- Ch& đ&ng phát hi&n âm m&u th& đ&n ch&ng phá c&a các th& l&c thù đ&ch đ&i v&i cách m&ng n& c ta, k&p th&i ti&n công ngay t& đ&u, x& lý nhanh chóng, hi&u qu& khi có BLLĐ x&y ra.

## 2. Quan điểm, phương châm

### a. Quan điểm

- Đ&u tranh ch&ng chi&n l&c DBHB là m&t cuộc đ&u tranh giai c&p, đ&u tranh dân t&c gay go ác liệt, lâu dài phức tạp trên m&i lĩnh v&c.

- Ch&ng chi&n l&c DBHB là c&p bách hàng đ&u trong các nhiệm vụ QPAN hi&n nay đ& b&o v& t& qu&c Vi&t Nam xã h&i ch& nghĩa.

- Phát huy s&c m&nh t&ng h&p các kh&i đ&i đoàn k&t dân t&c c&a c& h& th&ng chính tr& đ&i s& lãnh đ&o c&a đ&ng c&ng s&n Vi&t Nam trong đ&u tranh phòng ch&ng chi&n l&c DBHB.

## “H” đã dạy sinh viên như thế nào?

Tên: Huỳnh Thị Nam

Th số: 29; Số: 29; Ngày: 4/10/2011 04:10

---

### b. Phong cách

- Chăm chỉ, kiên quyết, xử lý khôn khéo tình huống, giỏi quy tắc học tập khi có BL xảy ra.

- Giỏi quy tắc các vấn đề, không dễ phát triển thành bạo lực.

- Xây dựng niềm tin và lòng tin cậy của đồng nghiệp, tranh thủ sự ủng hộ của nhân dân trong nước và quốc tế, kịp thời làm tốt bài âm mưu thế giới của chính phủ và cách mạng Việt Nam”.

Trên đây là toàn bộ bài học, được giảng dạy trong suốt 6 tiết, mỗi ngày tùy ý nhận xét (thực ra nếu 6 tiết mà viết xong thì bao nhiêu thời gian còn lại làm gì nữa? Thầy giáo “chém gió” để thầy chuyên tâm chuyên gia đình của thầy đến chuyên ngày xưa ngày xưa khi thầy còn là một anh binh nhì...)

Vô tình em còn thầy thầy bạn em nó viết lại nội dung bài học là: “Hic hic, hôm nay qua đi, ngày mai nữa là đến ngày 14-2 rồi, không biết nàng đang nghĩ gì nữa! Ôi trời, đã học Việt lý đầu hết cả đầu rồi còn phải chép cái đề này, phù...ù...ù... May quá hết rồi. He he”.