

Xã hội băng hoại, đời sống suy đồi, con người VN vô cảm ngày nay, là kết quả của nền giáo dục XHCN mà lãnh đạo đảng CSVN là những người phải gánh lấy trách nhiệm.



1* Mở bài

Lịch sử phát triển của loài người, thời kỳ đồ đá, đến đồ đồng và hiện nay Việt Nam đang ở trong thời kỳ đồ sắt. Đời sống xã hội suy đồi cùng cực, con người VN ngày nay trở thành vô cảm, vô trách nhiệm trong thái độ “sống chết mặc bay” thì tôi tạo bất lợi. Đó là con người xã hội chủ nghĩa mà nhà trường ưu việt Cộng sản, đã đào tạo 57 năm miền Bắc và 36 năm miền Nam. Đời sống nhà trường Xã Hội Chủ Nghĩa xuống cấp trầm trọng, nền giáo dục thối nát đã phá sản. Trách nhiệm đó chính lãnh đạo đảng CSVN phải nhận lấy trách nhiệm với dân tộc, với lịch sử VN.

2* Công Sản Việt Nam không có một triết lý giáo dục

Triết lý là những điều căn bản của một nền giáo dục, để từ đó, tất cả các hoạt động giáo dục phải dựa theo trong việc đào tạo con người cho xã hội, cho dân tộc, như chương trình học, nội dung giáo dục, phương pháp giảng dạy, các phương tiện dạy học như sách giáo khoa và đội ngũ giáo viên, để xác định mục tiêu đào tạo ra những con người như thế nào, phục vụ cho xã hội gì.

Cho tôi nay, nền giáo dục của Công Sản chưa có một triết lý làm căn bản cho nền giáo dục.

Hồi tháng 9 năm 2007, Học Viện Quốc Lý Giáo Dục thuộc Bộ Giáo Dục Đào Tạo đã tổ chức một cuộc họp nội bộ về “Triết lý giáo dục VN”. Sau đó, tạp chí Công Sản có bài tường trình là hội nghị không tìm ra được một triết lý cho nền giáo dục VN.

2.1. Tại sao không có triết lý giáo dục?

CSVN không có một triết lý làm căn bản cho nền giáo dục, vì có sự nháp nhàng và chập chờn nay là chập chờn gì? Có phải là chập chờn Mác Lênin nguyên thủy và thuôn túy hay không?

Thuyết duy vật lịch sử của CNCS cho rằng, lịch sử xã hội loài người, phát triển theo chu kỳ của sự nguyên thủy, đến chiếm hữu nô lệ, rồi tới phong kiến, đến chủ nghĩa Tả bần và tới yù và đột khoát là phải tiến lên Chủ Nghĩa Xã Hội. Thế nhưng cán bộ Việt Cộng công hăng, không trở lại được, sau CNXH, CNCS, thì nhân loại tiến lên xã hội gì?

Thực tế trước mắt hiện nay là, CNCS đã tan rã, đau nhất là nó tan rã tại chính nơi đã khai sinh ra nó. CNCS đã bỏ ném vào sọt rác của nhân loại, đã bỏ vứt đi di sản (Genocide) và tội ác chống lại nhân loại (Crime against humanity), bỏ loài người nguy hiểm ra vì đã tàn sát hơn một trăm triệu đồng bào của họ.

Và thực tế là một nước VN hiện tại đã lùi lại chập chờn, nhưng là một thế lực bần đốn, tàn ác hơn thế lực trước gần trăm ngàn lần, đó là chập chờn Mafia gồm 14 gia đình độc quyền và độc tài toàn trị. Đảng CSVN không còn là đại diện cho giai cấp vô sản nữa. Lãnh đạo là thế lực, thế phú đô la thì đại diện cho ai? Có ai được thế lực do bộ lãnh đạo đảng không? Chính quyền này do cấp phó được đặt trên áp nhân dân.

Vì VN chưa tìm được một cái tên trung thực và chính xác cho chập chờn, cho nên chưa xác định được nền giáo dục đào tạo con người cho chập chờn nào.

Nền giáo dục quốc gia phải phục vụ cho dân tộc, trái lại, nền giáo dục hiện tại chỉ phục vụ cho đảng CSVN mà thôi. Bộ ngành công thức là Nghị Quyết 142 của Bộ Chính Trị đảng, đang được thi hành với nội dung như sau:

“Xây dựng một đội ngũ “cán bộ” khoa học kỹ thuật và quản lý kinh tế, vừa có “phẩm chất chính

trở lại", "tuyệt đối trung thành với đảng" và giai cấp công nhân, có khả năng "đảng viên quần chúng".

Nền giáo dục của quốc gia mà do đảng CSVN quy định thì là một cái sai về nguyên tắc. Nhưng cảm thấy trong ngoặc kép trên đây chúng mình rõ ràng là nền giáo dục mà đích đào tạo cán bộ cho đảng, để lãnh đạo quần chúng.

2.2. Chế độ giáo dục nhồi sọ

Đảng CSVN đã từng xác định, giáo dục là công cụ của đảng, đào tạo cán bộ đảng viên để tiến hành cuộc cách mạng XHCN trên mặt trận văn hóa tinh thần. Một chế độ nhồi sọ con người từ lúc mới sinh cho đến chết.

Trẻ em được đưa vào nhà trẻ, ngày ngày được phải nghe cái điệp khúc "Đêm qua em mơ thấy bác Hồ, râu bác dài, tóc bác bạc phơ, em âu yếm hôn lên đầu bác..."

Thầy cô giáo tiểu học và trung học, các quan và cho đến lúc nghỉ hưu, cũng phải học tập theo giáo trình của bác Hồ.

Trẻ em luôn luôn phải trả bài thuộc lòng, phải viết trong cuốn vở 5 chữ u bác Hồ dạy. Luôn luôn phải có cái khuôn mẫu là "Em quyệt tâm học tập tốt, lao động tốt, làm tốt 5 chữ u bác dạy, phấn đấu rèn luyện lý tưởng Cộng Sản, theo giáo trình của bác Hồ muôn năm!"

Nhưng nhân vật giáo dục mẫu làm đi theo giáo trình phần đầu như: theo giáo trình anh hùng La Văn Cầu "lấy thân chèn pháo", anh hùng Phan Đình Giót lấy thân mình "lấp ló châu mai", noi giáo trình anh Lê Văn Tám tìm xăng làm cây đuốc sáng, can đảm chui 100 mét vào kho đạn của địch làm nổ tung kho đạn địch ở Thủ Nghè. Noi giáo trình chú Tí Chú Kiêu tay không cướp đạn địch, chú Út Tí chui quyệt tâm bám lấy lưng quần địch mà đánh, đánh còn cái lại quần cũng đánh. Địch bị tạt chui Út Tí leo lên ngón của địch đá bóng xuống để phá tan cái thói dè dặt khinh thường phàm, cho rằng phàm đá không qua khỏi ngón cái. Chú Út Tí đã đá qua khỏi đầu ngón tay để chui ngón tay chỉ cách mạng tiến công của đội quân tóc dài ở Bến Tre, sách giáo khoa ghi rõ ràng như thế.

Học sinh cũng quyết tâm noi gương anh Nguyễn Văn Trỗi, trước khi đi tỵ nạn còn hô to “Hội Chí Minh muôn năm”. Anh Lê Anh Xuân đứng trên đường băng Tân Sơn Nhất, bắn máy bay Mỹ, tạo thành hình tượng “Dáng đứng Việt Nam” với câu nói truyền miệng “Hải quân thù mà bắn” Chấn Động Thuyền Trâm, cũng hô khẩu hiệu trước khi đi tỵ nạn. Vì thế, cái công thức hô khẩu hiệu làm cho học sinh phải thu hút lòng.

Nhưng thời gian này, một số đồng bào ra, một số đồng thời phải, và rồi các thầy cô giáo đồng học đồng hành trình bày thật diễm, thật nhọc nhằn, cho nên những con người này, nhà giáo trở nên thánh, thậm chí số báo đi tỵ nạn vô lý, phải khoa học mà không có ai dám nghĩ đến. Nhưng sự gian dối không tồn tại mãi được, cây kim trong bọc cũng có ngày lòi ra. Đến khi thấy những non có duy, biết được rồi, thì cũng có người phát hiện đó chỉ là những lời tuyên truyền láo khoét, thì rồi phải tuyên truyền có tác dụng là họ tuyên truyền rồi thì thôi. Thế đó một niềm tin, được nói cho ai dám cãi, nhưng chúng còn ai tin tưởng nữa cơ.

Bởi vậy số từ lúc mới sinh cho đến già, nhưng đã đào tạo được những con người XHCN như thế nào? Cái công thức “cần, kiệm, liêm chính, chí công vô tư”, “cán bộ là đày tớ của nhân dân” đồng thời hiện ra sao?

3* Nhà trường Xã Hội Chấn Nghĩa ngày nay như thế nào?

3.1. Vì lợi ích mười năm, trồng cây. Vì lợi ích trăm năm, trồng người

“Vì lợi ích mười năm trồng cây, vì lợi ích trăm năm, trồng người”. Câu nói này thuộc về các lãnh đạo được nhậm chức để vai trò của nhà trường. Khi thì ghi, tác giả là HCM, và mới đây, một tờ báo được ghi tác giả là TBT Nguyễn Phú Trọng, rồi trong lễ khai giảng năm học 2018-2019 An và qua, thì đồng ghi tác giả là Chủ tịch nước Trần Đại Quang. Cũng có nhiều nhà giáo giỏi thích, chú trọng về thời gian, là trồng cây phải mất mười năm, trồng người phải mất một trăm năm.

Thật ra câu nói đã có hàng ngàn năm trước, trong cuốn sách của Quân Tử, sinh trước Khổng Tử 200 năm. Quân Tử là Quân Di Ngô, hay Quân Trùng, thời Xuân Thu Chiếu Quân bên Tàu. Sách viết:

- Nhứt niên chi kỳ, mộc nhứt thụ cốc. (Khai hoạch 1 năm, không gì hơn trồng lúa)
- Thập niên chi kỳ, mộc nhứt thụ mộc. (Khai hoạch 10 năm, không gì hơn trồng cây)
- Chung thân chi kỳ, mộc nhứt thụ nhân. (Khai hoạch trăm đời (100 năm) không gì bằng trồng người).
- Nhứt thu, nhứt hoạch gi, cốc dã. (Trồng một, gặt một, là lúa)

- Nhßt thu, thßp hoßch giß, mßc dß. (Trßng mßt, gßt 10, là cây)
- Nhßt thu, bách hoßch gß, nhßn dß. (Trßng mßt, gßt trăm, là ngßi).

3.2. Đßo đßc hßc đßng suy đßi trßm trßng

3.2.1. Bßo lßc & trßng hßc

Thßi gian gßn đßy, mßc đß bßo lßc & hßc đßng gia tăng vßi nhßng hành vi nguy hißm hßn trßc. Ngoài nhßng hành vi thißu tß cách và đßo đßc cßa hßc sinh, nhß thißu lß đß vßi ngßi lßn, vßi thßy cô gißo. Hßc sinh tß tßp, gây gß đánh nhau, lßi hßc, ham chßi, sßng đßa đßi và phßm phßp.

Nhßng bißu hißn xußng cßp vß đßo đßc cßa hßc sinh làm cho phß huynh lo sß. Mßt phß huynh & qußn 3 Sài Gòn, lo lßng thßt lßn: “Bßo lßc hßc đßng đang xßy ra khßp nßi, & mßi cßp hßc mà hßu quß rßt nghißm trßng. Đó là vß &u đß gißa hßc sinh vßi nhau, xßy ra & trßng cßp 3 qußn Tân Bình (Sài Gòn), đßa đßn mßt hßc sinh bß đßm chßt và 8 hßc sinh bß thßng nßng. Nguyên do chß là mßt hißm khßch nhß mà thôi. Đau lòng hßn nßa, mßt hßc sinh đß dùng dao đßm vào bßng bßn cßa mình.

Cßng trong thßi gian, mßt hßc sinh lßp 11 & Đà Nẵng bß đßm chßt ngay trßc cßng trßng chß vßi mßt mßu thußn nhß nhßt. & Hà Nội, hai hßc sinh cßp 3 &u đß, kßt quß, cß hai phßi đßa vào bßnh vißn vßi nhßng vßt thßng trßm trßng.

Bßo lßc không chß xßy ra & nam sinh, nß sinh cßng không kém bßn trai. Nhißu nß sinh chia phe, nhóm, thanh toán nhau theo kißu xã hßi đßn ngay tßi sßn trßng.

Dß lußn còn xßn xao khi hai nß sinh & qußn Hßc Môn, Sài Gòn, dùng dao lam rßch nhißu đßng trßn mßt bßn, chß vßi xßch mßch không đßng kß, thßy “chßnh”, thßy cái mßt phßt ghßt cßng bß đßnh, đßnh đß gây thanh thß.

Nhßng sß kißn trßn cho thßy bßo lßc hßc đßng đißn ra vßi mßc đß ngày cßng nguy hißm.

Ông Nguyễn Giao Bội, hiện cư trú tại tỉnh Bình Chánh, Sài Gòn, cho rằng báo đó không chỉ xảy ra ở những học sinh mới lớn, còn nông thôn, mà báo hành còn khá phổ biến ở các trường đại học. Ngay tại khu Đại học Quốc gia Thủ Đức, thỉnh thoảng lại nổ ra những vụ xô đẩy giữa sinh viên Đại học Thủ Đức và các sinh viên trường lân cận, mà không ai dám can ngăn.

3.2.2. Một câu chuyện có thật

Một nhóm nữ sinh lớp 8 vào lớp 6. Đến ngay trò A. Thủ lĩnh nhóm lớp 8, tên B, thỉnh thoảng kéo dây buộc tóc của A, cầm tóc của cô ấy, rồi thỉnh thoảng rút ra cái kéo, đánh xoắn tóc nhất, lấy ra một nắm tóc dài 20cm. Đến đây B hỏi: “Có phải mày nói tao đã “lên giun” với anh C lớp 9 không?. Trò A tái mặt, run rẩy trả lời: “Đó tôi đâu có biết gì đâu”. “À ừ”. Có lẽ con C nói chuyện gì. (Trích báo Lao Động).

3.2.3. Đeo dây học sinh suy nghĩ trên trường

Trường học là học sinh vô tư với thầy cô giáo. Tình trạng xé bài tập của một thầy cô khi bị điếm nhử, thái độ bất cần với những lời nói hèn hạ của học sinh nói chuyện, chơi đùa, gọi thầy cô bằng “ông ỳ”, “cô ỳ”, “lão ta”, thậm chí còn kéo tóc đánh đập thầy giáo ngay trên bục giảng, trong lớp học. Những chuyện đau lòng như thế diễn ra khắp nơi trên đất nước.

Giới trẻ ngày nay chạy theo lối sống đua đòi, học học chơi, ăn chơi cho sành điệu, cho hợp thời trang so với các thiêu gia con cán bộ giàu nứt vách. Cái mặt sống đời này của học sinh là phải biết nhuộm tóc, uống rượu, hút thuốc, vào vũ trường và có quan hệ tình dục, thì mới là sành điệu.

3.2.4. Học sinh phạm tội hình sự

Đại tá Nguyễn Đức Chung, Phó Giám đốc Công An Hà Nội cho biết, tình trạng vi phạm pháp luật và phạm tội của học sinh gia tăng cả số lượng và tính chất.

Tại Hà Nội.

Năm 2008: 968 tội phạm xã hội.

Năm 2011: 110 tội phạm xã hội.

Năm 2010: 42 vụ tẩu đánh nhau gây hậu quả nghiêm trọng, trong đó có 2 vụ giết người.

Nội nghiên ma túy.

- Năm 2004: 600 học sinh và sinh viên

- Năm 2007: 1,234 vụ

3.2.5. Nội học sinh phá thai, nạo thai

Một thống kê cho thấy, 51% học sinh, sinh viên tán thành và cho biết việc trai gái kết hôn trước hôn nhân là việc bình thường. Thiều nữ và thanh niên (đều từ 18 tuổi) đi nạo thai cũng là việc bình thường.

Cơ quan y tế cho biết, mỗi năm VN có 1,400,000 ca nạo thai, trong đó, tuổi đều từ 18, chỉ có 500,000 vụ

Chỉ riêng 9 tháng đầu trong năm 2006, Nhà Bè Sanh Tũ, Sài Gòn đã có 18,821 ca nạo thai cho nữ và thanh niên. Thống kê thì, nhiều bệnh viện có phòng sản khoa, vẫn tiến hành việc phá thai. VN là nước đầu tiên cho phép việc phá thai.

15 tuổi nạo thai 2 lần

Bác sĩ Phạm Thị Hồng Minh, giám đốc Trung Tâm Kế Hoạch hóa gia đình, bệnh viện Phụ Sản Trung ương, cho biết, trẻ em từ 15 đến 18, đôi khi đến bác sĩ, thì cái thai đã lớn từ 1 đến 13 đến 15 tuần. Cũng có em 15 tuổi mà đã hút thai hai lần, nhưng đáng báo động là nhiều em chỉ có 10, 11 tuổi. Các bác sĩ sản khoa phải phát động và khuyến khích phòng tránh thai của các em “tuổi ô mai” hiện nay.

Khó tin. Thiều nữ phá thai 4 lần trong một năm.

Bác sĩ Lê Thị Kim Dung đưa ra con số gây sốc. Có ngäi mäi 21 tuäi mà đã näo thai 4 län trong năm. Đä tuäi phá thai nhiäu nhät lä tuäi 25. Mäi ngäi đäu đã có phá thai tä 2 đän 3 län, cũng có träng häp đäc biät là tä 4 đän 5 län.

Bác sĩ Nguyễn Xuân Hội cho biät: “Nhiäu bän trä hiän nay, chä đäng yêu, chä đäng quan hä tình däc, mà hoàn toàn bä đäng trong viäc mang thai.” Cũng có ngäi phát hiän ra mình có thai khi nó đã quá län.

Hiän nay có hän 42,200 hài nhi bä cha mä bä räi, đang an nghỉ täi 2 nghĩa trang bào thai ở Thäa Thiên-Huä.

Nhäng dòng thä than khóc, trách móc cha mä viät trên nhäng näm mä tí xúu vô danh, khiän cho ngäi đäc phäi läng ngäi.

3.2.6. Báo đäng đä. Häc sinh đua nhau đi phá thai

Theo báo đän tä Giáo Däc VN, thì các bän nhä viän Phä Sän Hà Näi, Phä Sän Trung äng, khoa sän bän nhä viän Bäch Mai, BV Viät-Đäc, Bän nhä viän E, BV Xây Däng, BV Đa khoa Đäng Đä, thì giäi trä tä 16 đän 24 tuäi đän näo thai quá cao, trong đó, nhiäu cäp còn mäc đäng phäc häc sinh.

Mät bác sĩ đäu tên cho biät: “Chuyän näo thai, hút thai không có gì lä, chúng tôi vän tiäp nhän hàng chäc ca mäi ngày đä giäi quyät “häu quä” cho các em. Đäu đáng báo đäng là nhäng ngäi đäi 18 tuäi “phäi giäi quyät häu quä”, chiäm tä lä ngày càng cao, nhiäu ngäi trong đó bä vô sinh vì đã hút thai nhiäu län”.

3.2.7. Cäu siêu cho đäa con chäa thäy mät

Có nhiäu bà mä thä hä 8x, chäa täng lên xe hoa, nhäng danh sách hài nhi cäu siêu cäa ngäi đó đã đän mät chäc.

21 tuäi đã 9 län phá thai.

Mới đây, hàng trăm pho nư lư ng lư t p trung t i chùa Quán S , Hà N i, đ c u siêu cho nh ng đ a con mà chính h c n ch a th y m t. Nhìn vào đoàn ng i nghiêm trang hành l , có th th y nh ng khuôn m t tr m bi c a nh ng ng i đã lu ng tu i và nh ng ng i ch 17, 18, tóc nhu m vàng hoe...M t ng i trong ban nghi l nhà chùa cho bi t: “Không đ i đ n lúc hài nhi l t lòng, m i đ c g i là m t sinh m ng, mà khi m t m m s ng đ c t ng hình trong lòng m , mà giây phút đ u tiên đó, nó đ c xem nh m t sinh m ng”.

Tr c ngày c u siêu, phòng ghi danh ch t ních c ng i, nhi u cô gái đ tu i 20. M t cô g ng m t v n đ p l i đ c trang đ m khá k , tóc nhu m nâu đ c c t t a sành đ u, chi c váy ng n màu đ bó sát 3 vòng c a c th , cô c t n ng n mãi m t góc phòng, r i p úng h i: “Th y i, cháu ch đ c c u siêu cho m t “đ a con” hay cho t t c nh ng thai nhi c a mình đã ch t?” Trong danh sách, cô n y ghi 9 “đ a tr ” mà không nh tên cha là ai.

Trong phòng đ ng ký hôm đó, m t ph n trung niên c u siêu cho “cháu ngo i”. Bà than th , con gái đ ng h c c p 3, ch ng bi t ma xui qu khi n th nào mà nó l i đi yêu m t th ng nghi n n ng. Đ n lúc con bé có b u, nhà tôi cũng đ nh cho nó c i chui, r i h p th c hóa cái thai, nh ng th ng kia nghi n quá n ng. Tính đ i tính l i, đành ph i b cái thai. Th nh ng hình nh đ a bé báo oán khi n m nó không h c hành gì đ c, mà ng i c g y xanh nh que c i”.

3.2.8. H c sinh đánh th y cô. Đ o lý ở đ u?

Ng i Việt Nam luôn gi truy n th ng tôn s tr ng đ o trong h th ng quân, s , ph . Th y cô giáo đ c gia đình và xã h i kính tr ng, nh ng ch m ngôn “không th y đ m y làm nên”, “Mu n sang thì b t c u ki u, mu n con hay ch , ph i yêu kính th y”. Th nh ng, ngày nay, m t s l n h c sinh không còn kính tr ng nh ng ng i đã đem tâm huy t ra đ y đ mình nên ng i n a. Nhi u đ t đã ra tay h g c s ph ngay trong l p h c, trên b c gi ng.

Đó không ph i là nh ng tr ng h p hi m hoi, mà nó phát tri n đ i tr trong các tr ng h c kh p n i trong n c.

Ngày 17-3-2009, h c sinh Nguy n Nh Thành, l p 11 tr ng Tôn Đức Th ng, Ninh Thu n, b kh i t v t i c ý gây th ng tích cho giáo viên Lý Th Thu S ng, b đánh gãy x ng s ng mũi, th ng tích 12%. Lý do. Không làm bài t p môn hoá h c, b cô giáo nh c nh , Thành ô m c p b l p ra ngoài đ ph c kích t n công cô giáo.

Hội n chi n gi a th y trò

Ngày 17-9-2009, 3 học sinh Nguyễn Duy, Nguyễn Văn Kh n và Th n ng, l p 10 tr n ng Chu Văn An, Gia Lai, b l p đi nh u, b th y môn Anh văn Lê Văn L i ghi tên v n g m t vào s đ u bài. Sau khi ch t v n th y, Nguyễn Duy c m viên g ch đánh th y L i. Th y V nh d y môn Toán, cô Hoa môn Văn vào can ngăn, cũng b Duy và Kh n r t đánh. C ba ch y tr i ch t. Th y v y, nhi u th y cô khác nh y vào can thi p, th là m t tr n h n chi n gi a th y trò đi n ra tr c m t các học sinh tràn ra xem.

Ngày 29-9-2009, H i đ n g k lu t nhà tr n g đ i học 1 năm hai học sinh tên Duy và Kh n, học sinh tên Th n ng b l i l p.

M t th y giáo b học sinh đánh tr n g th n ng

Th y giáo Nguyễn Văn H i, ch nh m l p 11 tr n g Vĩnh H n g, Tân An, ph i nh p vi n vì b học sinh đánh.

Lý do. Học sinh Nguyễn Văn Tho i không th y tên mình trong danh sách đ c lên l p, bèn ra tr c c n g tr n g c m hung khí ch s n. Khi th y H i ch y xe ra c n g th H i dung g y tri n khai chiêu đ c u b n g t n công t i t p. Cũng may, nh th y H i có đ i m an toàn, nên ch b tr n g th n g thân th , ph i đ a đi c p cứu, th n g tích 12%.

H học sinh h g c th y trên b c gi n g, ch b án treo

Ngày 17-7, học sinh Vũ Hoàng Hi u, l p 11 tr n g Ban Mê Thu t, đã ném đá và dùng thanh g có đóng đinh đ u, ra tay t i t p, t n công giáo viên môn toán L u Ph c M , làm th y giáo ngã qu b t tnh trên b c gi n g, v i th n g tích 20%. Lý do. B th y nh c nh vì không đ n g d y chào th y trong khi c l p nghiêm trang đ n g lên.

Toà án x Vũ Hoàng Hi u 2 năm tù treo.

Chuyện học trò đánh thầy ngày nay kể ra không hết, nào là học trò thuê du đò ng thanh toán thầy, kéo bè xâm nhập vào nhà thờ công thầy giáo...

Nhiều người đặt câu hỏi: “Học trò đánh thầy, cô giáo, đạo lý ở đâu?”

3.3. Nhiều thầy cô giáo mất nết

Bên cạnh những tấm gương trò đánh thầy nổi bật khắp mọi nơi, thì đội ngũ giáo chức lại xuất hiện những ông thầy bà cô mất nết.

Việc thầy cô giáo ngược đãi học sinh, tuy không nhiều, nhưng đã xảy ra khắp nơi. Tôi nhớ một lần ở bìa hành lang nói, đã đi ra ra đến 1001 hình thức khác nhau. Phụ huynh ghi nhận có những vụ phật có tính cách vô nhân tính. Vụ phật đức đáo nhất đức thầy chủc y chang như đũa tre trong Cúi Cách Ruợng Đốt cưa đợng trớ c kia. Học sinh cù lộn lộn t cáo, lên án, rồi mị ngược i lên tát vào mặt b cáo. Cũng có trớ ng hợ phợ huynh phợ n nh cô giáo dùng chổi chà đánh học sinh.

Nhưng ông thầy gồ tình lợy đi m, nhưng thầy giáo cợng ng hiợp học sinh chợ mợ 8 tuợ i lợp 4 đã đăng trên các báo.

Nhưng n tợng nhợt là vụ hiợu trợng Sợm Đợc Xợng, Hà Giang, đã lợi đợng thân xác học sinh vợ thành niên, tợ chợc đợng dây gổ gợi phợc vợ các lãnh đợo tợ nh nhợ đợng chí Nguyợn Trợng Tô và 16 cán bợ tợ nh.

Thầy mua trình học sinh, đã biợn trợng học trợ thành lợu xanh hiợn đợi cợa thợi đợi mợi, đó là đợch vợ bán dâm bợng cell phone.

Thầy cô giáo mợ lợp đợy ngoài giợ đợ tăng gia thu nhợp, đã tợo ra bợt công giợa học sinh giàu và nghèo, mà nhà nghèo, không có tiợn học thì lãnh đợ.

Một cái mảnh ma giáo của ban giám hiệu là, bỏ qua những học sinh yếu, kém, để những học sinh giỏi cho 1 nhóm thông minh để các học sinh giỏi, thi học sinh giỏi, nêu cao thành tích để.

Nền giáo dục VN hiện nay là một nền giáo dục bỏ vớ nhợ con thuyến không bợn, bợ vì nhà trường đào tạo con người XHCN cho chế độ CS, thế nhưng chế độ này đã chết từ lâu.

“Con người XHCN là con người, mình vì mọi người, mọi người vì mình, con người làm cho tập thể”, Công sản định nghĩa như thế, thế nhưng Nguyễn Tấn Dũng lại là cá nhân làm cho tài sản không là của mình. Nhưng họ thì gì, cho dù có mệnh mả, thì tiếp cách mả đi nữa, mà do bàn tay của tên bọn cướp nông tham như gieo cấy trên vùng bùn thì cũng cho ra như ng cái cây ẻo uớt, nhưng con người phần dân họ không nào thôi.

Có câu: Một thầy thuốc sai lầm, giết chết một bệnh nhân. Một chính trị gia sai lầm, giết chết một thế hệ. Một nền giáo dục sai lầm, giết chết cả một dân tộc”.

TrúC Giang